

Звіт про виконання плану роботи методичного об'єднання вихователів за 2025/2026 навчальний рік

В 2025/2026 навчальному році колектив вихователів продовжив роботу над методичною темою «Формування життєвих компетентностей учнів з особливими освітніми потребами шляхом розвитку конкурентоспроможної та соціалізованої особистості в умовах спеціальної школи».

Мета роботи методичного об'єднання: створення механізму для забезпечення компетентного підходу до виховної діяльності.

Виховна робота в закладі в 2025/2026 навчальному році здійснювалася з урахуванням вимог сьогодення, що висвітлені в нормативно-правових документах, які регламентують організацію виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладах України: закони України «Про освіту», накази та розпорядження МОН України, концепція про права дитини. Педагогічна мета освіти сьогодення – збереження здоров'я дитини. Велика робота проведена педагогами по згуртуванню дитячого колективу з урахуванням особливостей розумового і фізичного розвитку, побажань батьків, виходячи з можливостей та завдань освітнього закладу. Значна увага приділялася розвитку емоційно-вольової сфери дітей, їхньої комунікації та адаптації до суспільного життя.

Протягом 2025/2026 навчального року залучено до методичного об'єднання 8 вихователів, педагог організатор та інструктор з фізичного виховання. Це дружній працьовитий колектив однодумців, які відповідають займаним посадам. Мають наступні кваліфікаційні категорії:

Педагогічне звання «старший вихователь» - 1;

Спеціаліст вищої категорії - 5 ;

Спеціаліст I категорії - 4;

Робота МО вихователів спрямована на підвищення професійної компетентності вихователів, забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учнів, розвиток їхніх життєвих компетентностей та соціальної адаптації.

Згідно складеного плану роботи було проведено 5 запланованих засідань методичного об'єднання вихователів. Протягом навчального року на засіданнях розглядались актуальні питання та заслуховувались доповіді:

- Обговорення і затвердження плану роботи на 2025/2026 н. р.
- Вивчення нормативно – правових документів з питань організації освітнього процесу, методичних рекомендацій щодо виховної роботи на 2025/2026 рік.
- Про дотримання норм безпеки життєдіяльності учнів школи під час виховного процесу.
- Основні аспекти ефективної взаємодії з батьками учнів.
- Вимоги до календарного та щоденного планування вихователів.

-Удосконалення навичок роботи з технологіями дистанційного виховання.

- Обмін досвідом « Використання технологій дистанційного виховання в освітній діяльності педагога».

- Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.

- Роль родинного виховання у формуванні особистості дитини з ООП.

- Арт-терапевтичні методи роботи з дітьми з ООП.

- Гра, як засіб всебічного розвитку особистості молодших школярів.

- Роль гри у розвитку та соціалізації дитини з особливими потребами.

- Формування моральних якостей через виховну систему зростання особистості.

- Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання дітей з ООП.

Наші вихователі – це творчі особистості, в основу їхньої роботи покладено підхід, що дозволяє розкрити індивідуальність кожної дитини. Це стає можливим завдяки використанню сучасних освітніх технологій, які відповідають пізнавальним інтересам та рівню розвитку мислення школяра.

Свою діяльність вихователі спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між вихователем і учнем.

Завдання, які ставили перед собою вихователі

1. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
2. Розкривати творчі здібності учнів.
3. Працювати над розвитком у учнів самостійного критичного та креативного мислення, здійснювати індивідуальний підхід до особистості.
4. Проводити корекційно-розвивальну роботу з дітьми.
5. Використовувати в роботі різні форми ігрової діяльності.
- 6.Удосконалення педагогічної майстерності: постійний обмін досвідом, розвиток творчої ініціативи педагогів, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів в практику роботи та впровадження в роботу кращого педагогічного досвіду.
7. Систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
8. Працювати над вихованням любові до держави, свого народу, його звичаїв і традицій, бережливого ставлення до навколишнього середовища.

Метою виховання є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських і загальнолюдських цінностей.

Вихователі працювали за затвердженим планом виховної роботи, що є складовою частиною загальношкільного плану. Зміст виховної діяльності включає всі напрямки виховання:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Пріоритетом у всіх напрямках роботи є поєднання навчання і виховання для становлення особистості учня, сприяння творчому розвитку особистості (проблема, над якою працює МО). Це націлює дітей на розвиток власних спостережень, пізнавальних інтересів у певній галузі знань, уміння бачити пізнавальні проблеми у сфері науково-технічної, художньої, фізкультурно-спортивної діяльності. Основними шляхами розвитку дитячих обдарувань є оптимально побудований навчально-виховний процес, раціональна організація позаурочних форм роботи та ефективна взаємодія сім'ї та школи.

Протягом поточного навчального року значна увага приділялась розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, підвищенню фахового рівня вихователів; курсова перепідготовка; проходження онлайн-курсів; вебінарів; обмін досвідом роботи на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах.

Зміст роботи був націлений на пошуки нових технологій виховання здобувачів освіти нашої школи.

Основні функції методичної роботи були діагностичними, коригуючими, інформаційними.

Вся робота вихователів була спрямована на підвищення якості навчання і виховання учнів.

В зв'язку з продовженням воєнного стану в країні були внесені свої зміни і корективи у виховному процесі. Вихователі працювали з дітьми дистанційно. Постійно підтримували зв'язок з батьками в телефонному режимі, через Viber, створена платформа Classroom, у яких відсилали завдання та виховні матеріали для учнів, що допомагало їм опановувати матеріал на відстані.

Вихователі брали активну участь у роботі методичного об'єднання, готуючи цікаві та змістовні доповіді, повідомлення, обговорюючи питання які виносились на засідання, висловлюючи свою думку з того чи іншого питання, ділилися своїми напрацюваннями. Вони завжди у пошуках нових шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити і бути творчими людьми.

Поставлені завдання виконано. Робота методичного об'єднання сприяла підвищенню ефективності виховного процесу та професійному зростанню педагога.

Таким чином пріоритетними завданнями на 2026-2027 навчальний рік визначено:

- продовження роботи над проблемною темою школи;

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогів,
- активізування членів МО вихователів щодо висвітлювання власного досвіду у фахових журналах та на освітніх сайтах, участі у фахових конкурсах;
- використання у виховному процесі новітньо-оздоровчих технологій;
- удосконалення педагогічної майстерності: постійний обмін досвідом, розвиток творчої ініціативи педагогів;
- систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури;
- проведення роботи з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму та активізація роботи з пропаганди здорового способу життя;
- супровід та підтримка здобувачів освіти під час військового стану.